

江西省教育科学规划领导小组文件

赣教科规字〔2024〕4号

关于做好 2024 年度江西省教育科学规划职业教育核心课程资源研究专项课题申报工作的通知

各相关单位：

为深入贯彻《教育部办公厅关于做好加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）的精神，服务专业结构改革与发展，加快建设全省职业教育教学资源，经研究，决定开展2024年度江西省教育科学规划职业教育核心课程资源研究专项课题申报工作。现将有关事项通知如下。

一、申报对象及数量

课题申报主要面向我省职业学校、高等学校、科研院所的具有高级职称的教师、教育科研工作者，原则上申报单位应当联合行业企业共同申报，课题组成员中来自于企业的一线技术人员应占有一定比例。同一牵头单位限报 2 项，优先考虑市域产教联合体、行业产教融合共同体成员单位、职业教育专业技能测试考试资源试点单位等基础较好的单位和工作团队。

二、申报要求

（一）课题要求。课题申报人须根据要求填写《江西省教育科学规划课题申报书》，课题实行信用管理制度，申报人申报前必须了解课题的管理要求、结题成果要求、结题方式和结题程序。本次专题中的职业教育核心课程资源包括本专业大类中职、高职阶段的核心课教材，教学资源库，人才培养方案以及可量化评价的技能测试题标准题库等。

（二）申报方向。课题申报人应根据课题申报指南中的选题（附件 1），结合自己的研究专长和实际情况进行申报。课题名称要求表述科学、严谨、规范、简明，不加副标题。

（三）研究期限。课题研究期限为 2-3 年，课题研究时间从立项之日算起。按要求定期推出阶段性成果，课题结题按照江西省教育科学规划课题相关文件规定执行。

（四）立项方式。课题实行公开招标，择优立项。课题申报单位要加强对课题申报工作的组织和宣传工作，严格把关，按照相关规定对课题申报者进行资格审查，并做好申报材料的初审工作，保证申报人所填内容的真实性，确保课题申报质量。

（五）课题性质。根据《江西省教育科学规划课题管理办法》规定，专项课题属省教科规划重点课题，课题研究期间，课题组及时报送阶段性成果。省教育厅对课题研究全过程进行跟踪管理服务，通过学术研讨、成果交流、专报等形式，服务课题研究成果转化应用。课题成果应具备鲜明的创新意识，着眼解决职业教育发展中的实际关键问题，力求具有现实性、针对性和较强的应用价值。

三、政策支持

获批立项的课题将给予专项经费支持，课题经费必须专款专用于课题研究工作，确保各立项课题如期完成研究任务。

四、材料报送

请各地各校于 2024 年 5 月 31 日前报送电子版（含 Word 版和加盖公章的 PDF 版）和纸质版材料。材料包括申报书（附件 2）和申报汇总表（附件 3）。电子版发送到指定邮箱，申报材料以“xx 学校 xx 项目申报材料”命名，同时请将申报纸质版材料通过 EMS 寄送至省教育厅，纸质版申报书一式六份（包含匿名活页三份），

单独装订成册（建议 A3 纸双面打印，中缝装订），汇总表一式一份。

联系人：黄丽舟，电话：0791-86765153，邮箱：570173916@qq.com，地址：江西省南昌市红谷滩区赣江南大道 2888 号江西教育发展大厦 2105 室；杨春风，电话：0791-86765762。

- 附件：1. 2024 年度江西省教育科学规划职业教育核心课程资源研究专项课题申报指南
2. 江西省教育科学规划课题申报书
3. 江西省教科规划 2024 年度专项课题申报汇总表

江西省教育科学规划领导小组

2024 年 5 月 20 日

（此文件依申请公开）

附件 1

2024 年度江西省教育科学规划职业教育核心 课程资源研究专项课题申报指南

1. 农林牧渔专业大类核心课程资源研究
2. 资源环境与安全专业大类核心课程资源研究
3. 能源动力与材料专业大类核心课程资源研究
4. 土木建筑专业大类核心课程资源研究
5. 水利专业大类核心课程资源研究
6. 装备制造专业大类核心课程资源研究
7. 生物与化工专业大类核心课程资源研究
8. 轻工纺织专业大类核心课程资源研究
9. 食品药品与粮食专业大类核心课程资源研究
10. 交通运输专业大类核心课程资源研究
11. 电子与信息专业大类核心课程资源研究
12. 医药卫生专业大类核心课程资源研究
13. 财经商贸专业大类核心课程资源研究
14. 旅游专业大类核心课程资源研究
15. 文化艺术专业大类核心课程资源研究
16. 新闻传播专业大类核心课程资源研究

17. 教育与体育专业大类核心课程资源研究
18. 公安与司法专业大类核心课程资源研究
19. 公共管理与服务专业大类核心课程资源研究
20. 职业教育分类招生考试模式与路径研究

附件 2

编号：

江西省教育科学规划课题 (专项系列)

申 报 书

课 题 名 称：

申 请 人：

申 请 人 单 位：

成果应用部门：

江西省教育厅

通 讯 地 址：

南昌市红角洲赣江南大道 2888 号

电 话（手机）：

电 子 信 箱：

申 报 时 间：

计划完成时间：

江西省教育科学规划领导小组办公室

2024 年 5 月

承诺书

1. 本人自愿申报江西省教育科学规划课题，认可所填写的《江西省教育科学规划课题·申报书》（以下简称《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，同意江西省教育科学规划领导小组办公室有权使用《申报书》所有数据和资料。

2. 课题申报如获准立项，在课题实施中，承诺遵循法律法规，恪守学术道德，遵循学术规范，遵守财务规章制度，合理有效使用课题经费，按要求汇报研究进展，按期完成研究任务，成果达到约定要求。遵守《江西省教育科学规划课题管理办法》及其相关管理规定，接受江西省教育科学规划领导小组办公室及其委托部门的管理。

3. 研究成果发表时须标明“江西省教育科学××规划××年度专项课题（课题批准号：××××）成果”字样，课题名称和类别应与课题立项通知书相一致。课题名称、组织、成员、研究内容、研究成果形式等若有重要变更，必须向江西省教育科学规划领导小组办公室提出书面申请并征得同意。凡涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果须经江西省教育科学规划领导小组办公室同意后方可公开发表。

4. 作为课题研究者，本人完全了解江西省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权江西省教育科学规划领导小组办公室：有权保留并向有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签字）：

年

月

日

填表说明

1. 如实填写此表，不得减少栏目，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。

2. 本申报书一式 6 份，1 份原件，5 份复印件，建议 A3 纸双面打印，中缝装订。

3. 申请单位：指课题申报人现工作单位；成果应用部门：指省委教育工委、省教育厅相关处、室等单位。无单位、部门推荐的申报材料不予接收。单位名称按公章全称填写，课题申请单位、地址、电话等如有变动，及时向省教科规划办报备。

4. 课题名称：应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

5. 关键词：按研究内容设立，最多不超过 5 个关键词，词与词之间用分号隔开。

6. 课题申请人：限填 1 人，系指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。主要参与人：如设置子课题，则不填写子课题负责人。

7. 子课题：可根据项目实际情况设置子课题，子课题负责人除规模较大课题和切实需要外，一般不超过 5 人。

8. 课题完成后，课题申请人须向省教科规划办履行课题鉴定、结题手续。课题结题后，由省教科规划办发给统一印制的结题证书。

课题名称							
关键词							
申请人姓名	性别	年龄	学历	学位	职务	职称	
研究 专长	☐ 中等职业教育 ☐ 高等职业教育 ☐ 职业本科			身份证号码			
主要参 与人 (如设 置子课 题, 此 处不填 写子课 题负责 人)	姓名	性别	年龄	工作单位	职务	职称	研究专长
一、课题申请人和课题组成员近五年承担的主要科研课题							
课题名称及类别			课题负责人	批准时间	批准单位	完成情况	

二、课题申请人和课题组主要成员近五年取得与本课题有关的科研成果				
作者	成果名称	成果形式	发表刊物或出版单位	发表时间

三、课题论证设计
1.选题依据（选题的现实背景或问题；相关研究的梳理及研究动态；本课题的学术价值，政策、实践意义等）
（一）研究背景 （二）研究梳理与研究动态 （三）学术价值、政策、实践意义
2.研究内容（本课题的研究对象、研究主要内容、拟达到的目标等。如设子课题，还应阐述研究主要内容与子课题构成，子课题之间的逻辑关系）
（一）研究对象 （二）研究的主要内容（例） 1.XXX 专业大类中职阶段核心课程及基础通用人才培养方案 2.XXX 专业大类高职阶段核心课程及基础通用人才培养方案 3.XXX 专业大类中职阶段核心课程专业课教材及配套教学资源库 4.XXX 专业大类高职阶段核心课程专业课教材及配套教学资源库 5.XXX 专业大类高职阶段核心课程专业课教材及配套教学资源库 6.用于中职学生技能水平测试的考试大纲及技能测试题库 7.用于高职学生技能水平测试的考试大纲及技能测试题库

3.思路方法（本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究步骤和时间等）
（一）研究思路 （二）研究方法 （三）研究步骤安排
4.创新之处（在学术观点、研究方法、政策应用、实践改进等方面的特色和创新）
5.预期成果（成果形式：专业课程教材、人才培养方案、资源库、技能测试题库及预期社会效益等、使用去向及预期社会效益等）
6.研究基础（课题团队的学术和工作背景、研究经验，团队组成结构，如职务、职称、专业、年龄等；完成课题的保障条件，如研究资料、配套经费、研究时间及所在单位条件等）

7.后续研究计划（可不填）	
四、经费预算	
五、课题申请人所在单位意见	
单位（盖章）： 负责人签名：_____ 年 月 日	
六、成果应用部门推荐意见	
（请特别为选题方向、政策价值、使用去向及预期社会效益等把关） 单位（盖章）： 负责人签名：_____ 年 月 日	

